

# Au cœur de Bébel



Le petit journal du collège bébel qui essaiera de vous donner le sourire

## A la Une

### La Semaine de la Presse au Collège



## SOMMAIRE

|                      |      |
|----------------------|------|
| la Une               | p.1  |
| Semaine de la presse | p.2  |
| Environnement        | p.3  |
| Breaking news        | p.8  |
| Question Justice     | p.9  |
| Divertissement       | p.11 |

## La Semaine des langues au Collège



## EQUIPE DU JOURNAL

Directeur de publication : M. E. BOISDUR, Principal

Responsable de la Rédaction: Mme G. HELISSEY, Professeur Documentaliste

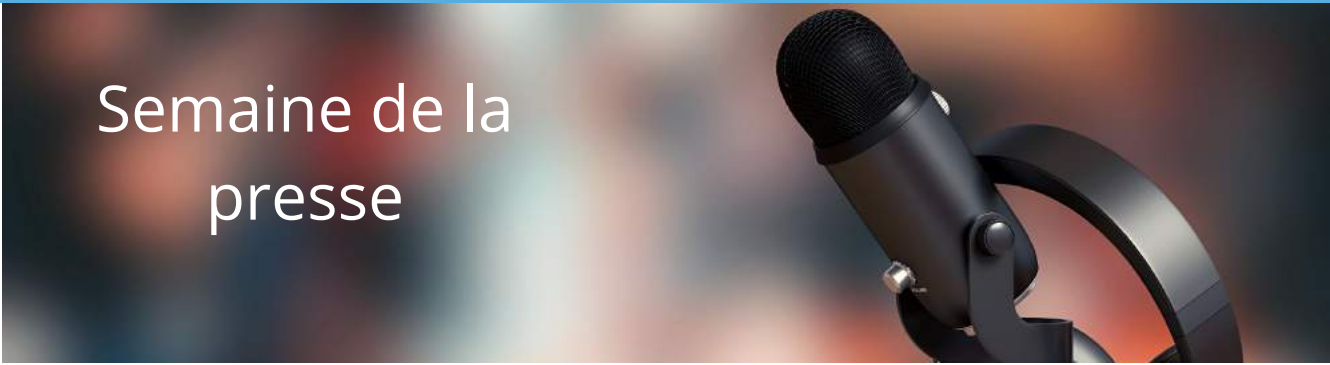
Reporters en herbe:

6eme: Loreen R.; Timo B.; Abel B.; Orlane D.

5eme: Aïsha S.-P.; Taïna B., Cassidy C, Elyana O, Noemie S.

4eme: Jeanenstie C., Keysline C., Jouliane W., Yoël P, Christiana, Alexandra.

3eme: Rosena B., Groupe ERE 3e J : Marie-Wideline, Gériana, Yoanna, Jérémie, Rubben, Lauhann, Lucas, Djalan



# Semaine de la presse

## La semaine de la presse au Collège Bébel

La 33ème Semaine de la presse et des médias dans l'École a eu lieu du 21 au 26 mars 2022. Le thème de cette édition était « s'informer pour comprendre le monde ».

L'objectif était de permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement du monde médiatique en se mettant dans la peau du journaliste, en étant acteur de la construction de l'information délivrée.

Dans ce cadre, les élèves de l'atelier journal ont accueilli au 3C Mme Claudia Belton du magazine « France Antilles » le mardi 22 Mars. Le lendemain, 7 d'entre eux étaient invités à la radio Sofaia Altitude pour animer une émission sur le thème du COVID (ses polémiques, les fake news et leurs impressions. Un exercice qui n'a pas été de tout repos.

Voici le lien de l'émission : <https://www.radio-sofaia-altitude.com/podcasts/emission-speciale-169/les-collegiens-de-bebel-semaine-de-la-presse-723>

Enfin, le vendredi 25 Mars, M. Fanan, directeur et animateur de la radio AFM était invité au 3C pour expliquer aux élèves le principe de l'interview.

Deux binômes ont pu aller interviewer le principal et le principal adjoint sur le thème de l'école.

Ce travail a été récompensé par 2 articles dans le France antilles et, normalement, très prochainement par la publication des articles que vous trouverez dans ce journal dans le France antilles junior.



Interview du principal par Jeanestie et Elyana, pour radio AFM

# Environnement



## La brigade verte et les éco-délégués du collège

par Rosena (3°B)

La brigade verte est un dispositif où des élèves volontaires prennent leur temps pendant des heures de permanence pour nettoyer le collège. Dans ce cadre, ils nettoient la cour et les abords du collège. Ils ont à leur disposition des pinces de nettoyage et des gants. La Brigade verte est dirigée par Emilie Higuero, assistante d'éducation du collège bébel ainsi que par 2 élèves : Charles Cobo Marc et Caliste Tristan.

Dans la même dynamique, les éco-délégués ont un champs d'action plus vaste que le Collège, avec notamment le nettoyage de la plage des Amandiers. Ils sont en ce moment en train de faire un mini court métrage de 1minute30 pour sensibiliser la population à laisser nos plages propres et belles. D'autres activités sont prévues comme l'observation des oiseaux qui sont dans le collège.

Mme Higuero participe de nouveau cette année au dispositif « bouchons d'amour ». L'objectif est de collecter le maximum de bouchons afin de les envoyer en France Hexagonale pour les recycler. Si des élèves ont des bouchons chez eux, ils peuvent les amener au collège.

## BOKANTAJ AN JADEN SENTWOZ.

par groupe ERE 3J

Le mardi 15 février, les élèves de la 3e J et de la 6e J de la SEGPA ont reçu des écoliers de CM1 et CM2 de l'école Louis-Daniel BEAUPERTHUY de Desbonnes SAINTE-ROSE pour un échange autour du jardin créole.

Les échanges ont débuté par une sensibilisation à l'intérêt nutritionnel des produits du jardin dans le cadre de la semaine du goût et du projet NUTRIPOP.

Nous avons accueilli les écoliers pour une visite guidée de notre jardin et une démonstration de l'utilisation des plantes médicinales.

Nous leur avons appris à fabriquer des cataplasmes à base de doliprane et d'herbe mal tèt. Nous leur avons aussi montré des techniques culturelles naturelles. Les 6e J ont présenté les produits du jardin avec un diaporama en anglais.

Nous avons mis en terre des plantes alimentaires et médicinales dans des bacs de culture que nous avons fabriqués à partir de palette en bois. Nous les offrirons à l'école élémentaire.

Cette rencontre a été très intéressante et nous avons aimé échanger avec les plus jeunes.



Visite des CM1-CM2 de l'école Beauperthuy

# Le Chlordécone : un danger pour notre santé

par Orlane (6°B)

Vendredi 11 mars 2022, notre classe, la 6ème B du collège Bébel de Sainte-Rose, et les 6ème A et 9 élèves de 5ème ont rencontré M. Daniel CESARUS et Mme Ranza RANCE de l'IREPS (Instance Régionale d'Education Pour la Santé). Ils nous ont expliqué le problème du Chlordécone en Guadeloupe, en présence de nos professeurs de Sciences et de Technologie (Mme Boel Blandamour, Mme Lanthelme et M. Daville) et de Mme HELISSEY, la professeure documentaliste.

Le Chlordécone vient de deux insecticides : le Képone et le Curlone.

Ces produits ont été utilisés de 1972 à 1993 pour se débarrasser d'un insecte appelé le Charançon du bananier. C'est pour cela que ce sont les sols où la banane a été cultivée qui risquent d'être pollués par le Chlordécone.

Le Chlordécone mis au pied des bananiers, s'est dissout dans la terre à cause de la pluie.

Alors, les légumes racines et les tubercules qui poussent dans la terre peuvent être pollués. Par exemple : le madère, l'igname, la carotte, le radis, le curcuma.

Mais, cette pollution touche aussi les animaux, comme la poule qui avale de petites quantités de Chlordécone en picorant le sol. On retrouve également ce pesticide dans les nappes souterraines, puis dans les rivières et enfin dans la mer. Donc, les poissons et les autres espèces marines peuvent aussi être contaminés.

Nous devons donc faire attention aux aliments que nous consommons, en vérifiant si le sol de nos jardins est concerné par cette pollution.

Heureusement, en Guadeloupe, il y a beaucoup de légumes, de fruits et de féculents qui ne présentent pas de risques pour notre SANTÉ. C'est le cas du fruit à pain, des bananes, des tomates, des aubergines ou encore de nos délicieuses mangues !



Atelier IREPS – mise en pratique



Atelier IREPS

## Les plantes médicinales en Guadeloupe

par Kassidy (5°C)

Quand vous êtes malade, vous prenez des médicaments ou les bonnes vieilles plantes de votre jardin ?

En Guadeloupe, plusieurs plantes ont été répertoriées comme plantes médicinales et possèdent de véritables vertus thérapeutiques. On peut les retrouver dans la base de données TRAMIL qui est un programme de recherche appliquée à l'usage populaire des plantes médicinales dans la Caraïbe. Parmi elles, on compte l'aloé vera. Elle est très efficace pour soigner des coupures et des éraflures. Il faut bien les laver, peler la feuille et passer directement sur la plaie ou sur le cuir chevelu 2 fois / jour. Elle peut également être bénéfique pour les personnes qui ont des problèmes d'asthme, en en prenant par voie orale.

Aussi, si vous attrapez froid, il existe des plantes qui pourront vous être bénéfiques, comme le zeb maltè (ou encore le bryophyllum pinnatum). En cas de toux, de refroidissement ou de vomissement, on peut la prendre en buvant une infusion de 15 grammes de feuilles fraîches dans de l'eau bouillante 3 fois/jour.

Alors, ne tardez plus et courez dans votre jardin ou celui du voisin !

## Le réchauffement climatique

par Timo (6°B)

Le réchauffement climatique est un des grands sujets d'actualité.

On sait aujourd'hui, grâce à des études scientifiques, que les émissions à effet de serre sont causées par l'homme et perturbent le climat. Ces émissions viennent principalement de l'utilisation du carburant et des énergies fossiles telles que le pétrole, le gaz et le charbon.

Pour lutter contre le réchauffement climatique, nous pouvons utiliser à notre échelle des gestes simples.

D'abord, économisons l'énergie à la maison en diminuant l'utilisation de la climatisation, en lavant notre linge à l'eau froide et en l'étendant au soleil au lieu d'utiliser le sèche-linge. Pensons aussi aux lampes à basse consommation.

Aussi, en consommant des produits agricoles de notre terroir, nous diminuons ainsi l'utilisation de carburant nécessaire au transport de ces produits venant d'ailleurs.

Enfin, utilisons la voiture quand cela est vraiment nécessaire: pensons au vélo, à la marche et au co-voiturage.

Ne disons pas que c'est seulement l'affaire des autres, car nous sommes tous concernés.



France TV Nature-mise en ligne juillet 2019

# L'Ouragan Hugo en Guadeloupe en 1989

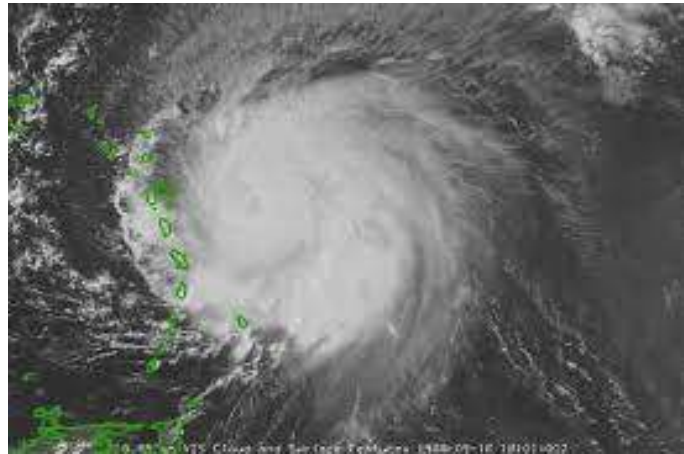
par Keysline (4°D)

L'Ouragan Hugo a été l'un des plus violents cyclones tropicaux aux Antilles. Il est passé dans la nuit du 16 au 17 Octobre 1989. Il était de catégorie 4, sachant qu'il y a 5 catégories sur l'échelle Saffir-Simpson. Cette échelle est utilisée pour mesurer l'intensité des cyclones tropicaux. Ses vents dépassaient les 300 km/h et son œil est passé sur la Grande-Terre.

Ce cyclone m'a intriguée et j'ai voulu en savoir plus, car je n'ai pas encore vécu ce genre de phénomènes. J'ai donc interrogé ma mère.

Pour elle, les médias annonçaient depuis quelques jours l'arrivée d'un gros cyclone. Ce temps de préparation est important pour bien protéger sa maison et être en sécurité pendant le phénomène. Mais certains ont commencé à se préparer au moment où les vents devenaient de plus en plus forts. Le soir du passage d'Hugo, le vent soufflait très fort dehors. C'était vraiment une nuit d'horreur pour les guadeloupéens. Au petit matin, quand tout le monde s'est réveillé, des arbres étaient déracinés et les toits des maisons s'étaient envolés. Des personnes ont tout perdu en une nuit. Certains étaient en larmes, dévastés, ne sachant quoi faire. Les autorités ont comptabilisé près de 11 morts. Un gros élan de solidarité au sein de la population guadeloupéenne s'est déployé et a permis à tous de se relever.

Soyons attentifs aux consignes de sécurité car le début de la saison cyclonique est proche.



Source: <http://la1ere.francetvinfo.fr>

**LE KIT D'URGENCE**  
Pour être autonome sur plusieurs jours

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |                  |             |
| Téléphone et chargeur,<br>radio à piles et piles de<br>recharge                     | Lampe torche, sifflet,<br>gilet fluorescent, outils...  | Vêtements de pluie,<br>couverture de survie  |
|  |                  |             |
| Bouteilles d'eau, aliments<br>énergétiques, fruits secs,<br>conserves               | Photocopies des papiers<br>administratifs, double<br>des clés, argent liquide et carte<br>de crédit | Trousse de premiers soins,<br>médicaments, savon,<br>brosse à dent, autres<br>produits d'hygiène |

Source: <http://www.guadeloupe.gouv.fr>

## Une sortie pédagogique pour les 4<sup>e</sup>E et 4<sup>e</sup>J

par Alexandra et Christiana (4<sup>e</sup>E)

Le 17 février 2022 les classes de 4<sup>e</sup>me E et 4<sup>e</sup>me J du collège BEBEL ont participé à une randonnée d'environ 17 kms organisée par les professeurs d'EPS du collège de BEBEL à Sainte-Rose. Ils se sont rendus en bus au bourg de Deshaies et ont commencé leur ascension à partir du gros morne Dolé à Deshaies.

Nos accompagnateurs étaient nos professeurs : Monsieur AIMABLE, Madame BELAFEKIR, Monsieur BERNIER, Madame NANCY, Madame NICE et le guide Monsieur JEAN.

Nous sommes partis à 7h 30 et sommes revenus à 15 heures.

La randonnée était une longue marche du bourg de Deshaies près du cimetière, puis le long du littoral pour arriver à la plage des Amandiers à Sainte-Rose. Nous avons escaladé le gros morne de Dolé puis nous avons longé la plage de Grand-Anse, les plages de la Perle, de Tillet, le fort Royal. Il y avait une belle vue sur les îlets Kawan et la tête à l'anglais, la plage de Cluny pour rejoindre les Amandiers.



*Une mare naturelle près de la plage de Vinty à Sainte-Rose.*

La végétation était variée, il y avait des raisiniers, catalpas, bois rouge, amandiers et une plante dangereuse et toxique le mancenillier. Le fruit de l'arbre est immangeable car il contient de l'acide. La feuille de catalpa est facile à retenir car elle ressemble à un cœur. Après l'escalade du gros morne, le guide nous a expliqué que dans la forêt sèche, les arbres ne meurent pas pendant une période de sécheresse car les troncs d'arbres conservent de l'eau pendant la saison de pluie. Nous étions sur un vieux volcan. Nous nous trouvions sur la partie la plus vieille de la basse terre. Les îles de la Caraïbe suivent une ligne car pour qu'il y ait volcanisme, il faut qu'il y ait le choc de grandes plaques de croûte terrestre. Nous nous trouvions à l'endroit où 2 plaques se rejoignent la plaque Atlantique et la plaque Caraïbe. La plaque Atlantique on l'appelle aussi la plaque américaine. Et au contact de ces deux plaques, il y a des frottements énormes de roches qui font fondre la roche et provoquent le magma. Ensuite ces frottements vont provoquer la formation de volcans qui vont surgir. Voilà pourquoi toutes ces îles se sont formées au contact des 2 plaques. La Guadeloupe est née sur 4 millions d'années et nous étions sur la partie la plus ancienne.

Aussi, nous avons vu diverses espèces d'oiseaux tels que la frégate, le pélican, le colibri. Pendant la randonnée, nous avons écouté les instructions du guide, pris des photos du site, et nous faisons des pauses où nous pouvions nous restaurer.

Monsieur HODGE, agent d'entretien de notre collège, nous a apporté des bouteilles d'eau pendant une de nos pauses à la plage de la Perle.

Nous avons beaucoup marché, les chemins étaient pierreux. Certains sont tombés sans gravité. Des genoux ont été égratignés. Les pieds ont dû être trempés par la mer lors de la traversée de certains passages. Le sable est resté dans nos chaussures, un téléphone a été perdu. Nous avons déjeuné sur la plage de Cluny mais nous étions dérangés par le vent qui faisait tourbillonner le sable.

Nous gardons un très bon souvenir de cette randonnée : nous restons motivés et serions prêts à revivre cette belle aventure ensemble.

World

News

## Les médias et la Guerre en Ukraine

par Aïsha (5°B)

Aujourd'hui, la plupart des jeunes s'informent via internet, et les réseaux sociaux. Beaucoup de personnes regardent le journal télévisé et écoutent la radio.

Depuis le début de la guerre en Ukraine, on assiste à une guerre des médias. En effet, d'après une enquête du journal « le figaro », c'est devenu très difficile pour les russes de s'informer sur la guerre en Ukraine. Aussi, facebook et twitter sont bloqués en Russie. Peut-être que les russes ont peur que des informations qui seraient en leur défaveur ne se propagent trop vite ?

La télévision russe est chargée de montrer des images bien précises pour ne pas discréditer le gouvernement. Si vous dites le contraire de ce qu'ils veulent que vous disiez ou écriviez sur les réseaux sociaux, vous pourrez avoir de lourdes peines de prison. En Russie, les mots « guerre » et « invasion » ne sont pas prononcés à la télévision russe. Ils parleront d' « incursion en Ukraine » ou d' « opération militaire spéciale ».

Différentes histoires sont racontées pour expliquer l'invasion de l'armée russe en Ukraine, comme : l'Ukraine serait dirigée par des nazis et des toxicomanes et les nazis ukrainiens ont pris des civils en otage....

Alors comment évaluer la fiabilité de l'information dans ce contexte ?



## La Guerre en Ukraine

par Abel (6°A)

Il y a la Guerre en Ukraine car la Russie n'accepte pas le rapprochement de l'Ukraine avec les pays démocratiques occidentaux et encore moins avec son envie de faire partie de l'OTAN, qui est une organisation politique et militaire qui forme une alliance entre les pays d'Europe et d'Amérique du Nord. Ce point est donc inacceptable pour Vladimir Poutine qui voit là une menace pour ses frontières.

Cette guerre aura beaucoup de conséquences sur le plan économique. D'abord, le blé va coûter plus cher, car la Russie et l'Ukraine sont les plus gros producteurs de blé au monde. Aussi, les prix de l'énergie et des matières premières vont encore augmenter car l'Ukraine et la Russie sont parmi les premiers fournisseurs de pétrole.

Alors, pour aider l'Ukraine, la France livre des équipements de défense ainsi que les Etats-Unis et les pays de l'OTAN.

En espérant que tout ça va vite finir



[www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr)





# Question justice

## Le cyberharcèlement à l'école

par Abel (6°A)

### Le cyberharcèlement c'est quoi ?

Le harcèlement en ligne est un harcèlement s'effectuant via internet ( sur un réseau social, un forum, un jeu video multi joueurs, un blog...). On parle aussi de cyberharcèlement. Les propos en cause peuvent être des commentaires d'internautes, des vidéos, des montages d'images, des messages sur des forums...

### Quelles sont les formes de ce type de harcèlement ?

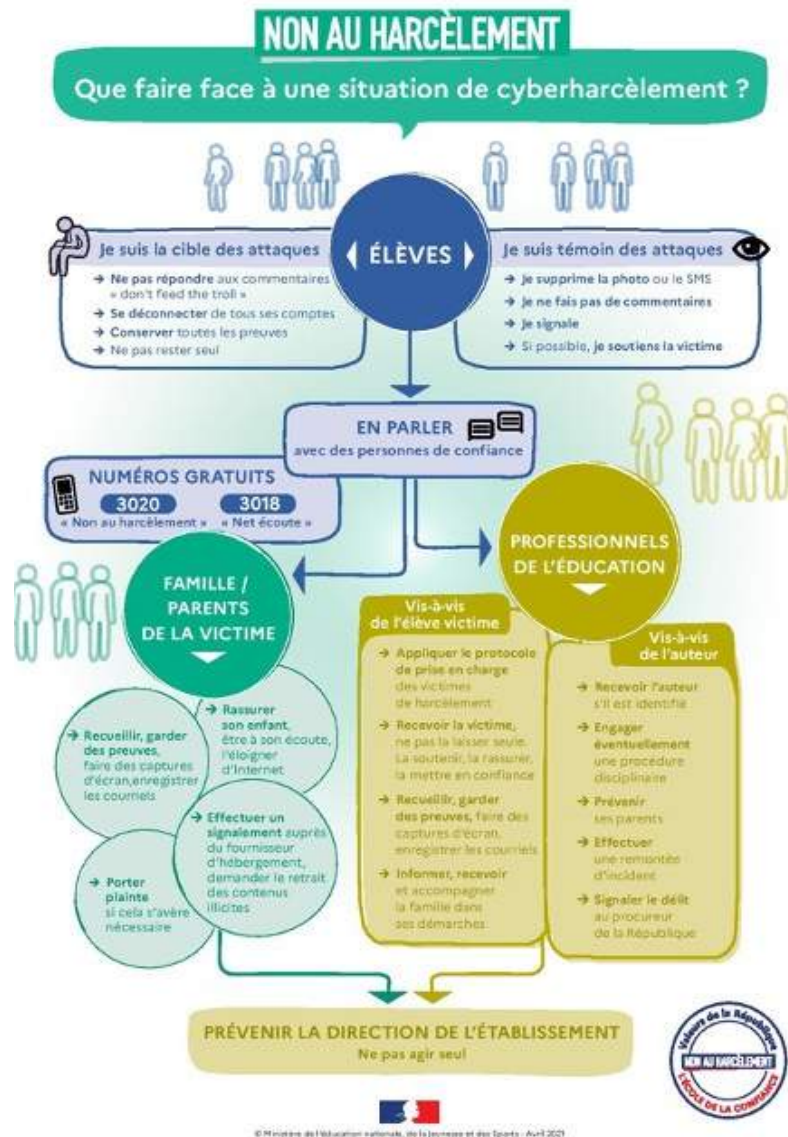
Il y a différentes formes de cyber-harcèlement. Il faut pouvoir les identifier. Il y a l'intimidation, les insultes, les moqueries ou les menaces en ligne. Il faut aussi faire attention au piratage de comptes et à l'usurpation d'identité.

S'il n'est pas traité, il peut y avoir des conséquences graves sur la santé physique et mentales, ce qui peut engendrer des problèmes comme l'insomnie, la dépression voire le suicide.

### Tout le monde a un rôle à jouer pour éviter ce type de comportement

Les parents ont un rôle à jouer dans la prévention du cyber-harcèlement. Ils doivent être attentifs aux signaux d'alerte pour protéger leurs enfants comme : un changement de comportement, des tentatives d'évitements scolaires, des manifestations d'anxiété, un changement d'apparence...

Pour lutter contre ce type de harcèlement, vous pouvez contacter le 3018 « Net écoute » ou le « 30 20 » par téléphone, c'est gratuit. Vous pouvez aussi télécharger l'application 3018, gérée par l'association E-enfance.



# Les Violences faites aux femmes

par Elyana (5°A)

*Bienvenue dans le monde de la Femme !*

*Un monde joyeux, fascinant, courageux, sensible, aimant. Mais derrière tous ces aspects, ce monde peut être noir et sombre.*

Depuis des siècles, les femmes sont considérées par certains hommes comme des personnes faibles et fragiles. On compte parmi eux les conjoints de ces femmes. Ces derniers les battent, les maltraitent, les abaissent. Aujourd'hui, des lois existent pour punir cette violence faite aux femmes. On pourrait se dire que tout cela va s'arrêter, cependant cela ne s'arrête pas. La preuve, cette semaine, j'ai vu dans le journal local un homme qui a été jugé pour avoir battu sa femme. Il va passer 3 ans en prison.

## **Pourquoi les femmes sont-elles battues ?**

Plusieurs raisons peuvent être évoquées quant à ces violences subies par les femmes.

Tout d'abord, certaines femmes sont sous l'emprise de leur conjoint. Il la contrôle et elle fait ce que lui, il veut. Aussi, le conjoint peut avoir été victime, ou témoin, dans son enfance d'actes de violence sur une femme. Pour lui, il se pourrait que ça soit un comportement normal. Les femmes n'ont peut-être pas répondu aux besoins familiaux, ce qui peut énerver le mari et mener à la violence. Une autre raison tout aussi importante est l'addiction du conjoint à l'alcool ou à la drogue. Mais toutes ces explications ne peuvent être une raison pour que ces violences soient aussi courantes de nos jours.

## **Pourquoi les femmes ne veulent-elles pas dénoncer leur mari pour arrêter cette souffrance ?**

Certaines femmes n'ont pas eu la vie très facile. Elles essaient de s'en sortir comme elles peuvent, avec les moyens qui s'offrent à elles et en gardant coûte que coûte une once d'estime d'elle-même. Malheureusement, certaines se font avoir quand elles rencontrent un homme, qu'elles tombent amoureuses de celui-ci et qu'elles se rendent compte qu'il était tout sauf celui qu'il était le premier jour, c'est-à-dire galant, à l'écoute et amoureux. Quand arrivent les coups, elles subissent et ne le dénoncent pas. Pourquoi ? Plusieurs raisons s'invitent à cette question. Il se pourrait qu'elles dépendent de leurs conjoints financièrement. Egalement, dans cet excès de folie, elles ont coupé les ponts avec leur famille et se retrouvent seules. Le chantage peut faire partie de ces raisons qui poussent les femmes à ne pas dénoncer les agressions subies. Enfin, comme la plupart d'entre elles, elles se disent que c'est passager et qu'il changera.

## **« Je l'aime, je sais qu'il va arrêter ! »**

« Je l'aime, je sais qu'il va arrêter », dit une de ces nombreuses femmes victimes. En effet, d'après des témoignages, la plupart du temps, les hommes, après avoir battu leurs femmes, s'excusent et disent que cela ne va plus se reproduire. Evidemment, la femme aimante le croit et rajoute « il a beaucoup travaillé aujourd'hui, il est fatigué, il a peut-être raison je suis une bonne à rien... ». Mais ce n'est pas ça aimer une personne, ce n'est pas la rabaisser. C'est l'accompagner, la comprendre et évoluer avec elle.

Ainsi, si vous, famille ou amis de femmes victimes de violence, vous pensez qu'il y a un problème, que vous êtes au courant de quelque chose, parlez avec cette femme et pensez à informer la police pour les aider. Vous allez peut-être sauver une vie.

Malgré toutes ces souffrances, les femmes restent solides ! Fos a nou toutes !

# Divertissement



## Teddy Rinner, le roi du Judo

par Loreen (6°D)

Teddy Rinner est né le 7 Avril 1989 à Pointe-à-Pitre, en Guadeloupe. C'est un judoka de renommée mondiale dans la catégorie des + 100kgs. Il a gagné près de 10 médailles d'or aux jeux olympiques, ainsi qu'aux championnats du monde. Il est en plus quintuple champion d'Europe. J'ai lu sur internet qu'il fait du judo depuis qu'il est tout petit et il s'est vraiment consacré à ce sport vers l'âge de 13 ans.

En tant que judoka, il m'inspire beaucoup. Il y a eu une émission sur lui qui décrivait son quotidien et tous les moyens qu'il mettait en oeuvre pour être toujours meilleur. Cela prouve que rien est impossible avec de la discipline, la détermination et la rigueur!



Source:www.letelegramme.fr

## Les mangas, ma passion

par Yoël (4°D)

*Il existe beaucoup de mangas pour les adolescents et les adultes. De plus en plus, des collections à destination des plus jeunes apparaissent.*

Les mangas font aujourd'hui partie intégrante des pratiques de lecture des adolescents. Ils arrivent à travers les mangas à s'évader l'espace d'un instant. Il y a différents styles de mangas. Sur le wiki du 3C, vous trouverez quelques définitions et des avis sur certains mangas disponibles au 3C. Voici le lien:

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/3CBebel/?Page2Page1>

les mangas les plus connus sont: one piece, blitch, naruto et boruto.

Découvrez leurs univers et qui sait, peut-être que vous vous laisserez vous aussi emporter par le monde des mangas.



Source:www.booska-p.com

## Le cheveu crépu

par Jeanenstie (4°D)

Plusieurs fois comparé aux autres types de cheveux, le cheveu crépu n'a pas toujours eu une belle place dans notre société. J'avais lu un article sur internet qui disait que le cheveu jouait le rôle d'un marqueur identitaire. En effet, pour certaines, la beauté passe par le lissage des cheveux, au risque de les perdre. Aujourd'hui, plusieurs personnalités dénoncent ce type d'argument et vantent la beauté de ce type de cheveu. Avez-vous vu Zozibini Tunzi, la miss univers élue en 2019. C'est la première miss Univers qui est Noire et qui s'affiche à la télé devant le monde entier avec ses cheveux crépus naturels et courts. Si, ça, ce n'est pas bousculé nos stéréotypes !!!

Il y a même un petit film d'animation « Hair Love » de 6 minutes, disponible sur konbini.com, qui a reçu un oscar. Il balaie tous les stéréotypes que l'on peut avoir sur le cheveu crépu. Certains coiffeurs aident les femmes à aimer leurs cheveux en leur enseignant différents types de coiffure et les soins naturels à appliquer pour les sublimer. Une série qui s'appelle « Self-made » est sortie sur Netflix. Elle parle de l'histoire vraie de C.J Walker, l'une des pionnières de la cosmétique capillaire afro-américaine.

Alors, mesdames, soyez fières de vos cheveux et surtout soyez fière de vous !! En tous cas, moi, j'adore mes cheveux au naturel !



Zozibini Tunzi, Miss Univers 2020

## Avatar, mon film préféré

par Aïsha (5°B)

Je vais vous présenter aujourd'hui le film Avatar car c'est mon film préféré. C'est un film fantastique qui utilise à bon escient les effets spéciaux. En plus, l'histoire est très intéressante. Il a été produit par James Cameron en 2009.

Voici un bref résumé du film. Malgré sa paralysie, Jake Sully, un ancien marine immobilisé dans un fauteuil roulant, est resté un combattant au plus profond de son être. Il est recruté pour se rendre à des années lumières de la Terre, sur Pandora, où de puissants groupes industriels exploitent un minéral rarissime destiné à résoudre la crise énergétique sur Terre.



# D'où vient la fête de Pâques ?

par Kassidy (5°C)

Pâques est la fête la plus importante du christianisme. Aux Antilles françaises, à Pâques, le crabe est mis à l'honneur. Et vous savez pourquoi ? En fait, cette tradition vient de la période de l'esclavage. À cette époque l'Église imposait le carême aux esclaves. La viande leur était proscrite. Le crabe, considérée comme une viande maigre, était donc réservé aux esclaves.

Ce crustacé est trouvable partout aussi bien dans les mangroves qu'à l'intérieur des terres. D'ailleurs selon l'habitat du crabe, on y trouve différentes variétés de crabes. Parmi les espèces les plus connues, il y a le crabe de terre, le crabe à barbe (appelé aussi crabe de mangrove).

À Pâques, on le mange à toutes les sauces : matété, calalou, dombré et crabe.

J'ai interrogé certaines amies sur leur week end de pâques. En général, elles vont camper sur la plage ou elles vont juste pique-niquer pour déguster ce bon vieux crabe.

# La semaine des langues au Collège

Durant la semaine du 4 au 8 avril s'est tenue la semaine des langues au Collège. Différentes activités étaient proposées aux élèves en fonction de leurs niveaux. Certains ont réalisé des affiches en Anglais dans le cadre du projet Chicago-Ste Rose, également sur I am a poem et sur Nelson Mandela. En Espagnol, un quizz était proposé aux élèves ainsi que d'autres jeux ludiques.



# Le Crabe dans toute sa splendeur

À l'approche de la fête de Pâques, le crabe a été mis à l'honneur dans le cours d'arts plastiques de Mme Ginzburg. Le défi était de taille. Les élèves devaient réaliser une production artistique mettant le crabe au premier plan. Voici certaines des créations exposées au 3C.



**PROGRAMME DE LA SEMAINE DES LANGUES VIVANTES**  
du 4 au 8 Mars 2022

**ANGLAIS**

**Niveau 6ème :**  
Des ateliers de jeux (activités de réinvestissement)  
Une chanson HELLO HOW ARE YOU? (Les élèves passeront dans les classes pour chanter)

**Niveau 5ème :**  
Un quizz sur l'Irlande

**Niveau 4ème :**  
Une exposition des affiches réalisées dans le cadre du projet CHICAGO - SAINTE-ROSE  
Un reportage sur le thème de l'histoire des films d'animation anglophones qui sera présenté à d'autres classes

**Niveau 3ème :**  
Une exposition d'affiches pour présenter un métier (Jobs)  
Affichage de I AM POEM (personality adjectives)  
Présentation d'une petite scène de crime (interrogatoire policier)  
Une exposition résumant la vie de NELSON MANDELA

**ESPAGNOL**

**Niveau 6ème et 5ème**  
Des ateliers de jeux (des défis interclasses)  
Un concours(individuel) : Un quizz sur la culture des pays hispanophones  
Une projection de film en VO

**Niveau 4ème et 3ème**  
Un concours (individuel ou binômes) sur le thème Viva la vida (production libre)  
Un quizz culturel (en équipes) sur les pays hispanophones  
Des enquêtes pédagogiques (Escape Game)  
Une projection de film en VO

# La journée de l'élégance et de la courtoisie

par Aïsha et Noémie (5°B)

Mercredi 13 avril a eu lieu la journée de l'élégance et de la courtoisie au Collège. L'objectif était de permettre aux élèves de s'exprimer de manière soutenue et surtout à améliorer leur manière de s'habiller. Certains élèves volontaires ont pu participer au défilé organisé par les élèves du CVC, avec l'aide des agents de la vie scolaire. Un véritable show a été proposé à l'ensemble de la communauté du Collège.

Cet évènement a permis à certains de se dévoiler et d'accroître leur confiance en eux.

En route pour la fête de fin d'année!!!



# Le dessin de presse du mois par Joulianne Walter (4°C)

