

Dossier de candidature
Entrée en Section Bilangue **Anglais-Créole**
en classe de sixième
Année scolaire 2024-2025

Le dossier renseigné est à retourner au collège au plus tard le 07 mai 2024,

Les résultats vous seront envoyés par courriel au plus tard le : .../05/2024.

Pièces à compléter dans le dossier :

- Fiche de renseignements du candidat à compléter par les parents et l'élève (page 3).
- Fiche pédagogique à faire compléter par l'enseignant(e) de la classe de CM2 et le directeur(trice) (page 4)

NOM :

Prénom(s) :

Ecole Primaire :

Date de réception du dossier :

N° de dossier :

Contacts établissement :

Téléphone : 0590 28 70 83

Fax : 0590 28 76 08

Mail : ce.9710023y@ac-guadeloupe.fr

Adresse : Rue de Grignan 97115 Bébel SAINTE-ROSE

Site internet du collège : <https://bebel.clg.ac-guadeloupe.fr/>

1. PRESENTATION DE LA SECTION BILANGUE ANGLAIS-CREOLE

Les objectifs généraux :

- Conduire les élèves à une bonne maîtrise du créole et de l'anglais en fin de collège. Les élèves commenceront dès lors l'apprentissage de l'espagnol en 5^{ème} et poursuivront celui du créole au titre d'une option facultative.
- Permettre aux élèves d'acquérir des compétences transversales, dans l'esprit du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).
- Accroître les connaissances culturelles associées à l'enseignement vivant du créole.

Les horaires :

Dans les sections bilangues, les enseignements sont dispensés conformément aux horaires et programmes en vigueur dans les classes considérées, sous réserve des aménagements nécessaires à la réalisation des objectifs précités.

Enseignement	Horaire Sixième commune	Horaire avec Aménagements Section bilangue Anglais/créole
Français	4h30	4h30
Mathématiques	4h30	4h30
ANGLAIS LV1	4h00	3h00
CREOLE		2h00
Hist-Géo-EMC	3h00	3h00
SVT - Physique et Chimie	3h00	3h00
Arts Plastiques - Education Musicale	2h00	2h00
EPS	4h00	4h00
TOTAL	25h00	27h00
Devoirs Faits (obligatoire)	1h00	1h00
Soutien (selon le besoin)	1h00	1h00

A qui s'adresse cette section ?

- Aux élèves qui manifestent de l'intérêt et de la curiosité pour les langues et la culture des pays anglophones et créolophones.
- Aux élèves sérieux et réguliers dans leur travail personnel.
- Aux élèves qui ont une bonne capacité de concentration en cours ainsi que le sens de l'organisation : ces qualités leur permettront d'assumer sans se laisser déborder par les heures de cours supplémentaires et le surcroît de travail.
- Aux élèves actifs en classe qui ont plaisir à communiquer et à participer.

L'inscription en section bilangue doit correspondre à une réelle motivation de l'enfant. Cette motivation est un facteur d'autant plus important que l'enseignement des deux langues est poursuivi jusqu'en fin de 3ème.

En raison du surplus de travail, la section bilangue nécessite un niveau de compétences générales satisfaisant. L'élève s'engage à s'investir pleinement dans les activités de cette section.

Le nombre de places disponibles en 6^{ème} : 24 maximum

2. FICHE ADMINISTRATIVE DU CANDIDAT

NOM de l'élève : Sexe : M F

PRENOM de l'élève :

Date de naissance : Lieu de naissance :

Ecole primaire fréquentée :

Adresse de l'école :

Téléphone de l'école fréquentée :

NOM et Prénom du Représentant légal :

Père Mère Autres (Précisez) ;

Adresse du représentant légal :

.....
.....

Téléphone fixe : Téléphone portable :

Adresse mail :

Signature du candidat

Signature du représentant légal

3. AVIS ET MOTIVATION

Motivation du candidat (à compléter par l'élève)

Explique ce qui motive ta candidature à l'entrée en 6^{ème} bilangue Anglais-Créole, au collège Bébel.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis et appréciation de l'enseignant(e) de la classe fréquentée cette année scolaire

COMPORTEMENT	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Capacité d'attention en classe				
Implication en classe				
Autonomie				
Discipline				
TRAVAIL SCOLAIRE	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Intérêt pour le travail scolaire				
Goût de l'effort				
Sérieux et régularité du travail maison				
Appétence pour la lecture				
NIVEAU SCOLAIRE	Dépassés	Atteints	Partiellement atteints	Non atteints
Objectifs d'apprentissage				

Appréciation générale :

.....

Avis général : Très Favorable Favorable Réserve Défavorable

Date, NOM et signature de l'enseignant(e) :

Avis et appréciation du directeur (de la directrice) de l'école fréquentée cette année scolaire

.....

.....

Très Favorable Favorable Réserve Défavorable

Date, NOM et signature du directeur (de la directrice) :

3. DECISION

<i>Partie réservée à l'administration</i>
<p>Classement de la candidature :</p> <p> <input type="checkbox"/> ADMIS(E) <input type="checkbox"/> Sur liste complémentaire, en attente d'un éventuel désistement <input type="checkbox"/> REFUSE(E) <i>Motif du refus :</i> </p> <p>Etabli le : Signature du Principal :</p>