

**Dossier de candidature**  
**Entrée en Section Bilingue **Anglais-Espagnol****  
**en classe de sixième**  
**Année scolaire 2024-2025**

**Le dossier renseigné est à retourner au collège au plus tard le 07 mai 2024,**

Les résultats vous seront envoyés par courriel au plus tard le : .../05/2024.

**Pièces à compléter dans le dossier :**

- Fiche de renseignements du candidat à compléter par les parents et l'élève (page 3)
- Fiche pédagogique à faire compléter par l'enseignant(e) de la classe de CM2 et le directeur(trice) (page 4)

**NOM :** .....

**Prénom(s) :** .....

**Ecole Primaire :** .....

Date de réception du dossier : .....

N° de dossier : .....

Contacts établissement :

**Téléphone :** 0590 28 70 83

**Fax :** 0590 28 76 08

**Mail :** [ce.9710023y@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.9710023y@ac-guadeloupe.fr)

**Adresse :** Rue de Grignan 97115 Bébel SAINTE-ROSE

Site internet du collège : <https://bebel.clg.ac-guadeloupe.fr/>

# 1. PRESENTATION DE LA SECTION BILANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL

## Les objectifs généraux :

Conduire les élèves à la maîtrise égale de l'espagnol et de l'anglais en fin de collège, en faisant disparaître la distinction entre LV1 et LV2, car les élèves commencent l'apprentissage des deux langues dès la classe de sixième

Permettre aux élèves d'acquérir des compétences transversales, dans l'esprit du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

## Les horaires :

Dans les sections bilangues, les enseignements sont dispensés conformément aux horaires et programmes en vigueur dans les classes considérées, sous réserve des aménagements nécessaires à la réalisation des objectifs précités.

Enseignement	Horaire Sixième commune	Horaire avec Aménagements Section bilangue
Français	4h30	4h30
Mathématiques	4h30	4h30
<b>ANGLAIS LV1</b>	<b>4h00</b>	<b>3h00</b>
<b>ESPAGNOL LV1</b>		<b>3h00</b>
Hist-Géo-EMC	3h00	3h00
SVT - Physique et Chimie	3h00	3h00
Arts Plastiques - Education Musicale	2h00	2h00
EPS	4h00	4h00
<b>TOTAL</b>	<b>26h00</b>	<b>28h00</b>
Devoirs Faits (obligatoire)	1h00	1h00
Soutien (selon le besoin)	1h00	1h00

## A qui s'adresse cette section ?

- Aux élèves qui manifestent de l'intérêt et de la curiosité pour les langues et la culture des pays anglophones et hispanophones.
- Aux élèves sérieux et réguliers dans leur travail personnel.
- Aux élèves qui ont une bonne capacité de concentration en cours ainsi que le sens de l'organisation : ces qualités leur permettront d'assumer sans se laisser déborder par les heures de cours supplémentaires et le surcroît de travail.
- Aux élèves actifs en classe qui ont plaisir à communiquer et à participer.

L'inscription en section bilangue doit correspondre à une réelle motivation de l'enfant. Cette motivation est un facteur d'autant plus important que l'enseignement des deux langues est poursuivi jusqu'en fin de 3ème.

En raison du surplus de travail, la section bilangue nécessite un bon niveau de compétences générales. L'élève s'engage à s'investir pleinement dans les activités de cette section.

Le nombre de places disponibles en 6<sup>ème</sup> : 48 maximum

## 2. FICHE ADMINISTRATIVE DU CANDIDAT

NOM de l'élève : ..... Sexe :  M  F

PRENOM de l'élève : .....

Date de naissance : ..... Lieu de naissance : .....

Ecole primaire fréquentée : .....

Adresse de l'école : .....

Téléphone de l'école fréquentée : .....

---

NOM et Prénom du Représentant légal : .....

Père  Mère  Autres (Précisez) ; .....

Adresse du représentant légal :

.....  
.....

Téléphone fixe : ..... Téléphone portable : .....

Adresse mail : .....

---

Signature du candidat

Signature du représentant légal

## 3. AVIS ET MOTIVATION

### Motivation du candidat (à renseigner par l'élève)

Explique ce qui motive ta candidature à l'entrée en 6<sup>ème</sup> bilangue Anglais-Espagnol, au collège Bébel. Tu préciseras ton parcours linguistique (Formation, langues parlées à la maison, séjours linguistiques, etc...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Avis et appréciation de l'enseignant(e) de la classe fréquentée cette année scolaire

COMPORTEMENT	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Capacité d'attention en classe				
Implication en classe				
Autonomie				
Discipline				
<b>TRAVAIL SCOLAIRE</b>				
Intérêt pour le travail scolaire				
Goût de l'effort				
Sérieux et régularité du travail maison				
Appétence pour la lecture				
<b>NIVEAU SCOLAIRE</b>				
	Dépassés	Atteints	Partiellement atteints	Non atteints
Objectifs d'apprentissage				

Appréciation générale : .....

.....

**Avis général :**  Très Favorable     Favorable     Réserve     Défavorable

Date, NOM et signature de l'enseignant(e) :

## Avis et appréciation du directeur (de la directrice) de l'école fréquentée cette année scolaire

.....

.....

Très Favorable     Favorable     Réserve     Défavorable

Date, NOM et signature du directeur (de la directrice) :

### 3. DECISION

	Partie réservée à l'administration
Classement de la candidature : .....	
<input type="checkbox"/> ADMIS(E) <input type="checkbox"/> Sur liste complémentaire, en attente d'un éventuel désistement <input type="checkbox"/> REFUSE(E) <i>Motif du refus :</i> .....	
Etabli le : .....	Signature du Principal :